

vater unser

Beitrag von „silke111“ vom 5. Februar 2006 19:03

bin mir aber gerade unsicher, wie ich die 4. bitte (und unser tägl. brot gib uns heute) im unterricht umsetzen soll...

habe schon vor , ein echtes brot mitzubringen.

kann aber nicht einschätzen, wie gut bzw schnell die kinder auf die symbolische ebene, also für was das brot alles stehen kann, kommen?!?

plane bisher, mit dem verdeckten brot einzusteigen. wie im ru prakt.: was ist lebensnotwendig.
aber die fitten werden nicht lange brauchen, bis zu wissen, um welchen vers es heute geht und



was dann unterm tuch liegt

dann habe ich überlegt, die kinder aufschreiben zu lassen, was sie jeden tag (zum leben) brauchen und die antworten um das brot zu legen.

was meint ihr?