

Sagt mal ... Tests, Proben, usw.

Beitrag von „MrsX“ vom 22. Februar 2006 19:41

Hallo,

ich übe vor allem schwierigere Aufgaben immer vorher (zumindest den Typ), sonst fällt mehr als die Hälfte raus.

Ich baue immer eine Aufgabe ein, die schwer ist und nur von den sehr guten gelöst werden kann (und auch gelöst werden soll). Somit stelle ich sicher, dass nur die eine 1 kriegen, die den Stoff wirklich verstanden haben.

Genauso baue ich IMMER ein oder zwei Aufgaben ein, die von allen Kindern gelöst werden können. Somit vermeide ich 6er. Die gibts dann wirklich nur, wenn einer überhaupt nicht gelernt oder zugehört hat.