

# "Verlorene Schafe" zurück in die Herde holen

**Beitrag von „Moebius“ vom 16. Oktober 2025 13:38**

## Zitat von Bolzbold

Ich schwanke gerade zwischen *danke, das entspricht meiner Beschreibung für das "untere Drittel"* und *dann muss ich noch ein "unteres Zehntel" ergänzen und vielleicht lassen wir die Dritteltheorie einmal weg und nehmen in Anlehnung an die "Buchstabentheorie" weiter oben lieber individuellere Beschreibungen.*

Letztlich ist das aber vermutlich auch egal, solange wir die Phänomene treffend beschreiben.

Das Problem sehe ich weniger in der Frage nach der Prozentzahl, sondern in der, woran man das fest macht.

Oft genug reduzieren Schulleitungen die Qualität der Lehrkräfte auf die Frage, wie viele Zusatzleistungen diejenigen übernehmen und das ist ungeeignet. Es gibt genug KuK, die viel heiße Luft produzieren, weil mit ständigen zusätzlichen Ideen kommen, den eigenen Unterricht aber schleifen lassen und ihre Projekte oft so gestalten, dass die eigentliche Mehrarbeit dann beim Kollegium landet. Wenn die Schulleitung so etwas dann noch goutiert ist das meiner Erfahrung nach ein zentraler Grund dafür, dass andere (diejenigen, die die Mehrarbeit der Projekte oft ausbaden müssen) frustriert sind und sich ihrerseits zurückziehen.

Von daher finde ich es schon zentral (für sich selber) zu klären, im wen es eigentlich geht und was genau man erwartet.