

Schüler immer schlechter?

Beitrag von „Wega1756“ vom 19. Oktober 2025 16:37

Zitat von Sissymaus

Im Leben danach kommen wieder alle Menschen gleichermaßen vor. Wieso zur Hölle soll man bestimmte Schüler separieren, anstatt dass Schüler auch in der Schule in einer heterogenen Gesellschaft bewegen?

Hm. Da würde ich die Frage aufwerfen, ob das, was hier als "separieren" und so negativ bezeichnet wird, nicht den Schülern, die mehr (sonderpädagogische) Förderung brauchen, die besten Möglichkeiten zur Hand geben würde...

Heute wird viel Wert darauf gelegt, alle im selben System zu beschulen, weil alles andere ja "Ausschluss" wäre.

Aber würde man nicht viel mehr auf die betreffenden Kinder und ihre Bedürfnisse eingehen können, wenn man sie eben nicht über das gleiche System schert wie alle anderen? Was wäre so negativ daran, Schüler, die in der Regelschule mit 4 und 5 gerade so durchkommen, evtl eine alles- egal- Einstellung haben und später massive Probleme im Beruf haben werden, in Schulen zu unterrichten, die genau darauf ausgerichtet sind, mit dieser (wachsenden) Schülergruppe umzugehen? In denen mehr Budget für Sonderförderung da ist, und in denen sie mehr auf sie eingegangen werden kann? Das Ergebnis wäre doch, dass sie am Ende eventuell mehr können, oder nicht?

Ich denke wenn so weitergemacht wird wie der aktuelle Trend ist (alle im gleichen System, ja keine "Sonderschulen", weil das Ausgrenzung ist), tut man den einzelnen Schülern nichts Gutes und das Niveau wird immer weiter sinken.

Wie auf verschiedene Bedürfnisse eingehen wenn es 1 System für alle geben muss? Und dass in den "Regelschulen" nicht plötzlich das Geld für alle möglichen individuellen Fördermaßnahmen da sein wird, ist uns wohl allen klar...

In meiner Nähe gibt es eine Schule mit sozialpädagogischem Schwerpunkt, und die haben eine tolle Ausstattung, kleine Gruppenräume, ganz andere Lernmöglichkeiten als "Regelschulen", mehr speziell ausgebildetes Personal usw. Ich kann das nur als positiv empfinden dass es solche Schulen gibt...