

# KI - Systeme ab 2030 auch im Abi nutzbar (NRW)

Beitrag von „k\_19“ vom 21. Oktober 2025 23:33

## [Zitat von s3g4](#)

Beschwerst du dich ernsthaft darüber, dass SuS Werkzeuge verwenden? Warum sind damit keine Projekte mehr durchführbar? Eigene Video kann die KI auch erstellen.

Kommt drauf an, wie und in welchem Ausmaß. Wenn ich eine PowerPoint in 3 Minuten generiere und die Inhalte blind ablese und Begriffe nicht erklären kann, ist das Werkzeug ein Hindernis, da es den SuS das Gefühl gibt, dass sie eine Aufgabe mit Erfolg bearbeitet haben. Die KI verleitet einen schnell dazu, das Gefühl zu haben, etwas erreicht zu haben, was aber nicht immer der Fall ist.

Es muss klare Vorgaben geben, wie KI eingesetzt wird, beispielsweise mit konkreten Quellenangaben, der Fähigkeit, Fachbegriffe auf Nachfrage erklären zu können...

In der Sek 2 sehe ich grundsätzlich weniger Probleme. In der Sek 1 ist die KI zum Teil einfach ein Hindernis (gezieltes Lernen mit KI-Programmen mal ausgenommen). Wenn SuS keine Texte mehr lesen und sich alles nur zusammenfassen lassen - z. B. in Stichpunkten - ist das keine Errungenschaft, sondern schwächt nunmal auch das Leseverständnis. Das bildet sich doch gerade dadurch, dass man Texte auch wirklich liest und im Anschluss zusammenfasst bzw. erklären kann.

In der Sek 1 geht es viel mehr um das Trainieren von Grundfähigkeiten (einen Text lesen, ihn verstehen, ihn zusammenfassen und erklären können). Natürlich kann ich dort auch ein "KI-Video-Projekt" durchführen; jedoch möchte ich erst einmal an den tatsächlichen Defiziten arbeiten.