

# **Nachhilfe in der Grundschule (Mathe) scheitert am Textverständnis**

**Beitrag von „Palim“ vom 25. Oktober 2025 15:33**

Ich würde zuerst sicherstellen, dass das Kind beim Lesen auf den Inhalt achtet, ich nenne es "sich selbst beim Lesen zuhören". Dazu frage ich unmittelbar nach einem kurzen gelesenen Satz, ob das Kind diesen wiederholen kann. Wenn nicht, muss er erneut gelesen werden.

Erst danach frage ich, ob das Kind erklären kann, was gemeint ist.

Zur Förderung wird man fündig unter

<https://www.biss-sprachbildung.de/btools/lautles...orisches-lesen/>

<https://www.alf-hannover.de/materialien>