

Schüler immer schlechter?

Beitrag von „FrozenYoghurt“ vom 25. Oktober 2025 16:08

[Zitat von Gymshark](#)

BAR87 : Die Sinusfunktion ist bei uns noch Teil des Curriculums der Realschule. Rein meine *persönliche* Meinung: Ich fände es jetzt nicht so schlimm, wenn Schüler (m/w/d) bis zur mittleren Reife nichts von Sinusfunktionen gehört haben, solange im Gegenzug ein Grundgefüh für funktionelle Zusammenhänge, intensive Kenntnis über lineare und quadratische Funktionen sowie grundlegende Vorstellungen zu kubischen Funktionen entwickelt wurde.

Die Bedeutung von Funktionen, die über dieses Niveau hinausgehen, für die mathematische Allgemeinbildung halte ich doch für überschaubar und es reicht aus, wenn diese in der Sek II bzw. in Ausbildungen mit hohem Mathematikbezug (z.B. mathematisch-technischer Softwareentwickler (m/w/d)) behandelt werden.

Was ich hier an der Gesamtschule mitbekomme, ist, dass Kenntnis über $y = m \cdot x + n$ schon oberes Realschulniveau ist.