

Schüler immer schlechter?

Beitrag von „kodi“ vom 25. Oktober 2025 17:28

Zitat von Gymshark

BAR87 : Die Sinusfunktion ist bei uns noch Teil des Curriculums der Realschule. Rein meine *persönliche* Meinung: Ich fände es jetzt nicht so schlimm, wenn Schüler (m/w/d) bis zur mittleren Reife nichts von Sinusfunktionen gehört haben, solange im Gegenzug ein Grundgespür für funktionelle Zusammenhänge, intensive Kenntnis über lineare und quadratische Funktionen sowie grundlegende Vorstellungen zu kubischen Funktionen entwickelt wurde.

Die Bedeutung von Funktionen, die über dieses Niveau hinausgehen, für die mathematische Allgemeinbildung halte ich doch für überschaubar und es reicht aus, wenn diese in der Sek II bzw. in Ausbildungen mit hohem Mathematikbezug (z.B. mathematisch-technischer Softwareentwickler (m/w/d)) behandelt werden.

Also für Realschüler ist das schon wichtig. Unser Partnerbetrieb springt im Fünfeck, wenn er mal wieder Azubis hat, die das nicht können...

Und nein, das sind keine Softwareentwickler, sondern Ausbildungsberufe im Metall- und E-Technikbereich.

Man darf bei sowas nie vergessen, dass es auch Schulabschlüsse gibt, wo dann beim Ausbildungsbeginn der Schulstoff sofort relevant ist. Nicht jeder startet in ein Studium mit entsprechender inhaltlichen Schonzeit. Und auch an Gymnasien gehen Schüler nach Klasse 10 ab.