

Was mit Dritt- oder Viertklässler machen?

Beitrag von „müllerin“ vom 26. Februar 2006 12:38

Seh ich auch so - ist ja in der Förderstunde ähnlich; da sitzen sagen wir mal 6 Kinder, und jeder soll was Anderes gefördert bekommen - das geht zeitlich nie 'füreinander', weil einer zu schnell fertig ist, der andere zu lange braucht,....

Ich würde mir viel allgemeines Übe-Material bereitlegen, mit dem die Zwischenlöcher gefüllt werden können.

Vielleicht kannst du auch für jedes Kind eine Mappe,... verwenden, wo Unfertiges beim nächsten Mal weitergemacht werden kann, wenn die Wartezeit doch zu kurz war, um etwas fertig zu bringen.

LÜK, Logico, Karteimaterial, ... kannst du dann für alle möglichen Themen verwenden.

Und lieber am Anfang viel Zeit dafür nutzen, den Lernstand zu erheben, um dann gezielter fördern zu können. Ist sicher keine vergeudete Zeit, auch wenn das zuerst so aussieht (dass wieder nix weitergegangen ist ...) .