

# Einstiegsstunde Wetter?

**Beitrag von „schlauby“ vom 5. März 2006 14:22**

es gibt vom verlag an der ruhr eine wetter bild- und geräuschkartei. die bilder könnten zunächst als stummerimpuls dienen ... worum geht es? was ist eigentlich wetter? die geräusche ließen sich den bildkarten zuordnen. man könnte den bildern gemeinsam überschriften zuordnen. oder die kinder schreiben ganz kurze geschichten zu einem bild ihrer wahl. anschließend vorlesen lassen und von mitschülern zuordnen.

möchtest du aber schon kategorisieren, sollten folgende aspekten (als hinführung auf künftige wetterbeobachtungen) des wetters genannt werden:

- temperatur
- niederschlag (menge und art)
- wind (richtung und stärke)

mit bildvorlagen oder anderen impulsen können das auch die kinder entdecken. das thema wetter ist wirklich sehr schön und lässt sich sehr handlungsorientiert unterrichten. vielleicht nimmst du auch lieber eine spätere stunde, beginnst mit einem wetterbericht (die kinder müssen zuvor eine wetterstation aufgebaut und einen wetterdienst eingeteilt haben) durch 2 schüler und behandelst dann ein unterthema, z.b. "windstärke" ... messgeräte frei bauen lassen, beaufortskala entwickeln, ... ..