

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „Britta“ vom 4. März 2006 19:23

So, jetzt bin ich wieder da und hab nochmal quer gelesen. Ich würde den Wasserkreislauf schon vorweg nehmen, damit die Begrifflichkeiten geklärt sind - auch wegen der Problematik mit dem Lied, die ich vorhin angesprochen habe. Deine Experimente sind ja auch im Prinzip Verfeinerungen eines Teils des Wasserkreislaufs, so dass es für mich nur so rum richtig funktioniert.

Dann fällt mir eigentlich nur noch ein: Hast du ein Handlungsprodukt aus der Einheit? Etwas, worauf die Kinder hinarbeiten? Das kommt eigentlich immer ganz gut an - und wenn es nur eine Expertenmappe ist oder so. Denkbar wären auch Infoplakate, die in der Schule oder auf einer Elternveranstaltung ausgestellt werden.

Im Großen und Ganzen hört sich für mich aber alles ganz schlüssig an.

Kopf hoch - bald hast du es geschafft!

LG

Britta