

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „Britta“ vom 4. März 2006 14:59

Hallo Kitty,

tschuldigung, ich gucke erst jetzt wieder in den Thread und muss gleich weg - deshalb nur ganz kurz.

Erstmal herzlichen Glückwunsch zu deiner 1 - das ist ja super!

Dann zu deinem Lied: Spontan fällt mir da der Dampf auf - das Wasser verdampft ja nicht, sondern verdunstet. Wenn das im Lied anders ist, ist das aus musikalischen Gründen sicher ok, du musst es in deinem Unterricht nur thematisieren, es muss dir klar sein.

Deine Fragestellung finde ich etwas problematisch. Du willst ja nicht wissen, was nach dem Versickern passiert, sondern wie das Versickern vor sich geht! Damit würde ja dann zum Beispiel auch die Problematik der verschiedenen hohen Grundwasserspiegel geklärt (die sicher in der Schule nicht unbedingt angesprochen werden muss, wenn sie nicht von den Kindern kommt, das war jetzt nur von mir zur Verdeutlichung). Hier musst du halt wirklich sauber formulieren. Als Kind würde mich wohl auch noch beschäftigen: Wo bleibt das Wasser dann? Es ist ja dann in der Erde...

Ansonsten sehe ich im Moment noch ein bisschen die Gefahr, dass du nicht zu stark lenken solltest, vor allem nicht mit W-Fragen. Versuche lieber, über Impulse das Denken der Kinder anzuregen.

LG

Britta (die gleich am Samstag in die Schule muss)