

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „Salati“ vom 1. März 2006 15:23

Hallo Kitty,

Zitat

keine Differenzierung eingeplant, weil ich 1. heterogene Gruppen haben werde

Hm, du meinst sicher, dass du eine homogene Gruppe haben wirst?

Da wäre ich eher vorsichtig: Es gibt kaum homogene Gruppen in der GS, jeder Mensch lernt ganz individuell, ist ein ganz anderer Lerntyp als der andere. Nicht dass dir die Prüfer einen Strick daraus drehen.

Andererseits bietet das Experiment an sich ja schon Differenzierung, da die SuS es ja in ihrem eigenen Lerntempo durchführen.

Du könntest zusätzlich für schwächere Schüler Hilfekärtchen anbieten oder Tipp-Karten bzw. die Anleitung des Experiments mit Bildern unterstreichen.

Einfach, das ein unterstützendes Angebot vorhanden ist. Ob es die Schüler am Ende nutzen oder nicht ist ja egal. Aber die Prüfer sehen, dass du dir um solche Dinge Gedanken gemacht hast.

Wäre jetzt mein spontaner Ratschlag. Was meinen denn die anderen dazu?

Grüße,
Salati