

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „Britta“ vom 26. Februar 2006 17:48

Mir gehen da spontan verschiedene Fragen durch den Kopf, die bei uns im Seminar wichtig gewesen wären.

1. Wie differenzierst du? Was machen die Gruppen, die schon fertig sind?
2. Wie sieht der Stundeneinstieg aus? Er darf ja nicht zu lang werden.
3. Wie kommt es dazu, dass ihr die Erdarten übereinander steckt? Wer bestimmt die Reihenfolge?
4. Bei uns wäre es superwichtig gewesen, dass die Kinder vorher Vermutungen äußern über den Ausgang der Experimente und diese auch verschriftlichen. Für meine UPP hab ich das mit den Kindern in der Vorstunde gemacht, so dass sie in der Prüfung sehr schnell ans Arbeiten kamen.

Ich hoffe, meine Fragen helfen dir noch beim Weiterdenken.

LG
Britta