

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „Kitty“ vom 26. Februar 2006 17:23

Hallo Britta!

Die Schüler untersuchen in Gruppen je eine Bodenart (Kies, Humus, Sand und Ton) auf ihre Wasserdurchlässigkeit, messen die Zeit, in der das Wasser durchläuft/ versickert und halten auf einem AB ihre Beobachtungen fest (so sah es aus, so lange dauerte es, was ist passiert?). In der gemeinsamen Sicherung werden die Ergebnisse zusammengetragen und alle Erdarten übereinander gesteckt (mit CVK-Geräten). Gemeinsam beobachten wir, was passiert. Herauskommen soll dann, dass es so in der Erde aussieht und dass so unser Grundwasser entsteht (durch Humus, Sand, Kies läuft das Wasser durch, aber auf Ton sammelt es sich).

Soweit ist mein Plan, habe allerdings noch nichts verschriftlicht und brüte entsprechend das ganze noch im Kopf aus.

Was meinst du/ meint ihr dazu?

Viele Grüße von
Kitty