

Prof. Krötz und das Schulsystem der Schweiz

Beitrag von „tibo“ vom 9. November 2025 11:56

Die Effektstärke des *teacher knowledge in mathematics* betrug bei den von Hattie angeführten Untersuchungen 0.12 bzw. 0.22.

https://www.visiblelearningmetax.com/influences/teacher_knowledge

Fachliche Mängel sind schlecht, aber das Fachwissen sollte auch nicht überschätzt werden beim Einfluss auf das Lernen der Lernenden.