

Nochmal Rat gesucht- Schülerin stichelt und besteht auf Änderung einer LK

Beitrag von „Milli85“ vom 11. November 2025 19:25

Zitat von Marthereau

Wie sieht denn euer Konfliktmanagementkonzept aus? Wenn die Schüler dich laut eigenen Worten nicht für voll nehmen, und du dich bequatschen lässt, klingt das so als ob die Schüler sich austesten. Vielleicht würde es besser laufen, wenn sie klarere Kante bekommen?

Bei uns gibt es einen Trainingsraum, verweigert die Schülerin die Arbeit? Trainingsraumfrage. Verweigert sie nochmal, geht sie.

Sowas gibts bei uns nicht. Da ist in der 7. Stunde teilweise nicht mal die Sekretärin vor Ort. Ich bin mir also jedes Mal selbst die Nächste.

Das Konfliktmanagementprinzip sieht so aus, dass ich meine Mentorin fragen kann, die aber sehr oft erkrankt ist (jetzt auch wieder). Ansonsten gilt friss oder stirb. Oder wie ein Kollege sagte: Die SL hilft dir nicht. Du musst dich selbst durchkämpfen.

Zitat von Der Germanist

aber mir erscheint als Reaktion auf eine Arbeitsverweigerung direkt die Notenkeule zu zeigen auch nicht sehr clever (s. u.). Hier wäre eher, wie du in einer anderen Situation geschrieben hast, die Bitte um ein Gespräch im Anschluss an die Situation zielführender.

Ich habe ein Gespräch geführt. Die Schülerin zeigte leider keine Einsicht. Das mit der Note war eher ein Parallelproblem. Ich hatte ausgerechnet ihre Arbeit bei der Kontrolle falsch getackert und dadurch vergessen die korrekte Note richtig in meinen Lehrerplaner zu schreiben. Dooferweise wollte sie all ihre Noten erfragen und ich habe die Note zwar in meinem Lehrerkalender, aber nicht auf ihrem Blatt geändert.

Und ja. Die SuS wollen mich offenbar testen.

Zitat von Der Germanist

Zum Thema Note: Wenn die Note offensichtlich falsch war, muss sie geändert werden. Das wäre auch in NRW so. Dass man Noten nicht zum Schlechteren ändern dürfe, sondern nur zum Besseren, ist eine Legende, die in vielen Köpfen herumspukt.

Na, ja ich verstehe den anderen Kollegen mit dem Fischbild schon. Besser wird der Draht und das Lehrer-Schüler Verhältnis dadurch eher nicht. Deshalb bin ich ja auch im Zwiespalt, ob ich es nochmal bewerte oder in meinem Planer ändere. Das ist wieder so ein Extremfall und ausgerechnet bei der Schülerin, die mir alles aufmischt und sich eh schon respektlos verhält.

Zitat

Weil es in dem Fall mein Fehler ist und ich beim nächsten Mal besser aufpassen muss.
Das ist nur meine Einstellung.

Egal was ich mache, ist es doch falsch.

Korrigiere ich ihre Note in meinem Planer, damit sie nicht noch mehr die Stunden aufmischt, kann ich nicht mehr in den Spiegel gucken. Mache ich es nicht, hasst mich die Schülerin noch mehr und ihre Sticheleien werden nicht aufhören.