

Es gibt keinen Förderunterricht - Daher Klassenwiederholung sehr wahrscheinlich

Beitrag von „Gymshark“ vom 12. November 2025 16:16

Für mich zählen zu den Grundvorstellungen, dass man die wichtigsten Körper benennen, erkennen und die Anzahl der Ecken, Kanten und Flächen nennen kann. Die Unterscheidung, dass eine Fläche zwei- und ein Körper dreidimensional ist, wäre auch noch ganz gut.

Flächen- und Volumenberechnung sind auch wichtig, kommt aber erst in der Sek I.

Kopfgeometrie, Netze und Parkettierung sind sicher tolle Themen und ich möchte sie auch nicht gänzlich aus den Curricula rausstreichen. Die Frage ist nur, wenn die Rückmeldung aus dem Mittelschulbereich kommt, dass zumindest für die Schwachen die Grundschulcurricula zu voll sind und das dafür sorgt, dass sie in Klasse 5 nicht einmal die absoluten Grundlagen sicher abrufen können, ob man dann solche Themen nicht auf das mittlere und höhere Niveau beschränkt, um auf dem grundlegenden Niveau (Mittelschule) mehr Zeit für die Auseinandersetzung mit Grundlagenwissen zu haben - auch wenn dann wieder der Vorwurf kommt, dass dies die Durchlässigkeit erschwert.