

Hilfe bei Lehrprobe/Unterrichtsbesuch

Beitrag von „Molly03“ vom 15. November 2025 10:12

Zitat von Palim

Ich mache das so, weil es gerade zum Gesicht sehr viele Begriffe gibt.

Ob du dann zu Körper/Kleidung ebenso vorgeht oder eine Wörtersammlung gibst, die dann markiert/kommentiert wird, ist deine Abwägung.

Außerdem ist es immer auch eine Frage, wie groß deine Klasse ist. Außerdem muss man ja am Ende überlegen, wie man alles sichert, sind es Wörter zu vielen Wortfeldern, muss man noch mehr sichern.

Auch ein klassisches Think-Pair-Share wäre möglich, wenn die Kinder zuerst selbst nachdenken, dann in homogenen PA am Text arbeiten und sich hinterher in Gruppen treffen, um die Begriffe, die sie aus den Texten gesammelt haben, untereinander zu teilen oder zu nutzen, um miteinander ein Gesicht zu beschreiben.

Das würde in meiner derzeitigen Klasse nicht gehen, weil die Kinder sehr viel mehr Lehrkräfte-Input benötigen und viele Erklärungen zu Wörtern.

Aber genau diese Gedanken sind wichtig für dich, den Unterricht und auch für Analyse oder Reflektion des UB.

Alles anzeigen

Und Gesicht dann aufteilen in Haare, Augen, Nase, Mund?

Bei deinem T P S würdest du also in EA erstmal frei sammeln lassen, in PA dann am Text arbeiten und dann in Gruppen teilen? Das Shair würde ja dann auch im Plenum gehen...

So viele Möglichkeiten ☐ glaube aber auch das TPS meine Klasse noch nicht hinkriegt.