

# **Mitmach-Aktion für 2./3. Klassen: Kindgerechte Kartensymbole (Bachelorarbeit)**

**Beitrag von „Finn\_Forscherfuchs“ vom 22. November 2025 20:55**

Stimmt schon, irgendwann müssen die Zeichen sitzen... aber meiner Meinung nach ist der Unterschied zu den Vokabeln, dass das Kind beim Kartenlesen zusätzlich auch noch eine weitere Transferleistung erbringen muss -> Wechsel von 3D-Umwelt in die 2D-Draufsicht.

Ich möchte versuchen, die Hürde der "Vokabeln" (Zeichen-Zuordnung) am Anfang so niedrig wie möglich zu halten, damit die Kinder ihre Konzentration voll auf das räumliche Verstehen und die Orientierung richten können. Wenn das Prinzip Karte verstanden ist, lassen sich die abstrakten "Vokabeln" leichter nachlernen.