

Wie auf das Prüfungsgespräch einer A-14-Beförderung vorbereiten?

Beitrag von „Finnegans Wake“ vom 2. Dezember 2025 20:44

Um die per Emoji kommunizierte Verwirrung ein wenig zu beseitigen:

Hier gibt es mal wieder BL-spezifische Eigenheiten:

Bei uns in RLP sind A14er-Beförderungen quasi der Lohn für vergangenes Engagement, sind aber nicht mit Funktionsaufgaben verbunden. Ich habe schon erlebt, dass bei manchen Leuten das Engagement nach der Beförderung auf Null zurückging. Daher gilt A14 bei uns als das Amt mit dem besten Preis-Leistungs-Verhältnis.

Das bedeutet also: Funktionsaufgaben wie die päd. Leitung, die Stundenplanung etc. pp. hängen hier eben nur bei "echten" Funktionsträgern/innen, die dann mit A15 bzw. A16 besoldet werden. Das erklärt vielleicht die Vielzahl von A15ern bei uns an Gyms oder BBSen. Wie z.B. [s3g4](#) schreibt oder auch andere hier, sind bei euch in Hessen oder auch in NRW etc. A14-Stellen mit Funktionsaufgaben verknüpft, die dann in kleineren Portionen auf mehr Schultern liegen. Dementsprechend braucht man auch weniger A15-er/innen für den Rest der Aufgaben.

Und trotz dieser Details bleibe ich bei meiner Meinung: SL an GSen bspw. haben so einen Sack voll Aufgaben, die eben nicht mit der Zahl der SuS skaliert sind. Warum? Es gibt einfach grundsätzlich bspw. die Verwaltung und Führung der Lehrkräfte, die Verwaltung des baulichen Zustands, Kommunikation mit Schulaufsicht, Schulverwaltung etc., die eben nicht exakt mit der Zahl der SuS herunterskaliert sind. Und diese dann so deutlich schlechter zu besolden, finde ich problematisch (bspw. eine SL an einer GS mit A13...). Das erklärt auch die mangelnde Attraktivität dieser Stellen, die sich an den wiederholten Ausschreibungen im Amtsblatt bei uns in RLP ablesen lässt.