

# gelöscht

## Beitrag von „sina“ vom 14. März 2006 20:14

Hallo!

Ich finde die Kritikpunkte deiner Mentorin gerechtfertigt.

Wenn die Kinder - wie im Vorschlag deiner Mentorin - die Erzählung zu Ende schreiben, müssen sie auch kombinieren, denn: Märchen gehen immer gut aus, also wird in dem Kästchen wohl etwas sein, was der Junge brauchen kann.

So wie du die Stunde geplant hast, hat sie meiner Meinung nach keinen Schwerpunkt und die Kinder arbeiten wenig selbstständig: vorlesen - selber lesen - besprechen/anderes Kind liest noch einmal vor (dadurch wird das eigenständige Lesen von vorher überflüssig - Gegenstände notieren (diese Phase kann wohl nur sehr kurz sein, bei allem, was vorher schon gelaufen ist und was noch kommen soll) - Reflexion

Was soll das Ziel deiner Stunde sein?

a) Lesekompetenz fördern --&gt; dann würde ich das Schreiben weglassen und eine Leseaufgabe zum Text geben (z.B. Textabschnitte in die richtige Reihenfolge bringen)

b) Schreibkompetenz fördern --&gt; dann würde ich es tendenziell so wie deine Mentorin es vorschlägt machen

LG

Sina