

# **Mathe - Sachaufgaben (3. Klasse - aber allgemeine Frage)**

**Beitrag von „müllerin“ vom 15. März 2006 20:45**

Ich habe meinen Schülern auch von Anfang an eine bestimmte Technik 'antrainiert' (z.B. Angaben, die für die Rechnung wichtig sind, grün markieren...), aber bei komplexeren Aufgaben hilft das den Schwachen nicht mehr weiter. Bei der obigen Aufgabe haben z.B. einige Schüler brav alle angegebenen Zahlen gekennzeichnet, dann untereinander geschrieben und addiert .