

# Strategie des Drehens

**Beitrag von „Quittengelee“ vom 13. Dezember 2025 13:45**

[Zitat von Palim](#)

...

Oder nimm einen 2x2 Plan und 5 Würfel. Lass überlegen, wie viele verschiedene Gebäude entstehen können. Lass die Kinder es ausprobieren und überlegt dann, was als gleiches Gebäude gilt. Danach kannst du fragen, ob man das an den Bauplänen auch erkennen kann.

Hier wird etwas entdeckt, weil die Definition für "gleiche Gebäude" gefunden werden muss.

[Zitat von lars1997](#)

ausdrucken mit Platz für drum herum , dann sollen sie darauf die Würfelgebäude bauen und die Gebäude vergleichen. Dann erkennen sie, dass man die Gebäude drehen kann und sie dadurch gleich sind. Anschließend frage ich, was mit den Bauplänen passiert ist. Sie stellen fest, dass auch diese lediglich gedreht wurden. So gelangt man von dem einen Bauplan zum anderen, und damit sind sie identisch.

Hier nicht. In deinem Beispiel willst du unbedingt irgendwas von den Kindern hören und wirst solange fragen bis irgendwer "drehen" sagt.

Die Aussage "man gelangt von einem Bauplan zum anderen und *damit* sind sie identisch" macht auch nicht so recht Sinn, oder?