

Strategie des Drehens

Beitrag von „Caro07“ vom 13. Dezember 2025 14:06

[lars1997](#) Ich habe einmal eine Verständnisfrage: In Bezug auf Baupläne kenne ich den Begriff "drehen" als grundsätzlichen Fachbegriff nicht. Meinst du dasselbe Würfelgebäude aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten? Also, wie der Bauplan für den Betrachter aussieht, wenn man davor, dahinter, links oder rechts von dem Würfelgebäude sitzt? So ist mir das immer in Materialien und Büchern zu Würfelbauten begegnet.

Bei "drehen" denke ich immer an Drehsymmetrie und bei "deckungsgleich" ebenfalls an Symmetrie (Achsensymmetrie). Ich würde die geometrischen Gebiete in der Grundschule nicht zu sehr vermischen.

Wenn du tatsächlich die verschiedenen Perspektiven meinst, dann kann man die gut einführen, indem man ein Würfelgebäude auf einem Tisch aufbaut und die Schüler den Plan von allen Seiten schreiben, indem sie sich an die jeweilige Seite des Tisches setzen. Später kann man das Niveau erhöhen und das mit Kopfgeometrie anwenden.