

# Strategie des Drehens

**Beitrag von „vastehst“ vom 13. Dezember 2025 15:42**

Ich glaube, ich verstehe es langsam. Kann mich aber auch täuschen. Dass Baupläne sich drehen, verwirrt mich.

Eventuell kann man eine Stunde "Welche Viererhäuser gibt es?" so aufziehen (wenn es darum gehen soll): Geschichte von einer Würfelstadt, in der die Häuser immer nur aus 4 Würfeln zusammengesetzt sein sollen. Frage: Welche Häuser können gebaut werden? Arbeitsauftrag 1: Einzelarbeit. Baue mit deinen Würfeln möglichst viele Viererhäuser und schreibe die Baupläne dazu! Zwischenreflexion: Man schaut exemplarisch, welche Baupläne die Kinder gefunden haben und greift dann im Plenum bewusst zwei Baupläne heraus, bei denen durch Drehung das gleiche Gebäude herauskommt (2 1 1 und 1 1 2 zum Beispiel). Hier baut man die Gebäude nach und dreht sie, um das Problem anschaulich zu machen. Arbeitsauftrag 2: Gruppenarbeit. Berichtet einander, welche Viererhäuser ihr gefunden habt. Schreibt die Baupläne auf. Überprüft, dass ihr keine doppelten Häuser gefunden habt! (Tipp: Nachbauen, drehen).