

# Unterrichtsstörungen

Beitrag von „Saruman“ vom 15. Dezember 2025 22:48

## Zitat von DFU

Im Unterrichtsgespräch wird es nie so leise, wie bei konzentrierter Einzelarbeit. Was da aber helfen kann, ist bewusstes Leisesprechen. Damit meine ich natürlich kein Flüstern, das in der letzten Reihe kaum noch zu hören ist. Das wäre auch nicht besonders stimmschonend. Einfach genau so laut sprechen, dass die letzte Reihe alles gut verstehen kann, wenn niemand anderer in der Klasse spricht. +

Das konnte ich mal bei einem Kollegen beobachten. Der sprach im Unterricht in einem Plauderton, als säße er bei Kaffee und Kuchen. Die Kinder (7er) mussten absolut still sein, um ihn zu verstehen. Ich glaube, das funktionierte aber nur, weil in NRW zum Ende der Erprobungsstufe (Klasse 6) ausgesiebt wird und die verbliebenen Schüler wirklich lernen wollen. Jüngere Kinder finden es wahrscheinlich super, wenn der Alte da vorne nicht so laut redet und sie bei ihren Unterhaltungen stört.

## Zitat von Humblebee

... und bekommt hier in NDS außerdem im nächsten Zeugnis schlechte Bewertungen im Arbeits- und Sozialverhalten.

Machen die Noten viel Arbeit? Die wurden in NRW vor meiner Zeit abgeschafft.