

UB Sachunterricht

Beitrag von „Hänschen“ vom 19. März 2006 15:49

Ich habe mich entschieden in der Stunde die verschiedenen Perspektiven zu besprechen.

Die Kinder erarbeiten anhand einer kurzen Geschichte, dass sich das Modell nicht zum transportieren eignet und wir eine Karte erstellen müssen. Ich mache sie darauf aufmerksam, dass die Karte aus verschiedenen Perspektiven gezeichnet werden kann.

Mit Hilfe des Modells sollen die Begriffe Ansicht, Schrägsicht und Vogelperspektive erarbeitet werden. Anhand von Fotos des Modells sollen die Kinder in Partnerarbeit die Vor- und Nachteile der Perspektiven erarbeiten.

Ziel ist, dass die Kinder erkennen, dass eine Karte am besten in der Vogelperspektive gezeichnet werden kann.

Was haltet ihr von der Idee? Hat schon mal jemand soetwas im Unterricht gemacht und kann mir noch ein paar Tipps geben?