

UB Sachunterricht

Beitrag von „Nika“ vom 17. März 2006 16:14

Hallo Hänschen!

Nach der synthetischen Methode zur Einführung in das Kartenverständnis folgt m.E. nun der Schritt vom Modell zur Karte, was du ja auch vorhast. Du könntest zu dem Problem überleiten, dass sich jemand (real oder fiktiv) in eurer Schulumgebung nicht auskennt und das Modell benutzen möchte, um von A nach B zu kommen. Das Problem des Modelltransports wird die Sch. zu der Idee des "Karte zeichnens" bringen und sie werden mit Sicherheit konkrete Vorschläge und Ideen haben. Nun bietet es sich an, aus dem Modell eine Karte zu machen, indem man die Häuser mit einem Stift umfährt und somit in die Grundrissdarstellung wechselt. Diese Grundrisse leiten dann wiederum zu dem Problem über, woran man erkennt, welches Haus z.B. der Bäcker ist (Kartenzeichen und Legende).

Viele Grüße, Nika