

# UB Sachunterricht

**Beitrag von „Melosine“ vom 17. März 2006 15:46**

Hallo Hänschen,

erstmal: was für ein Modell sollen die Kinder bauen? Geht es um Landkarten? Oder das Modell eines Gebäudes?

Mein erster Eindruck beim Lesen deiner Darstellung war, dass ein Zwischenschritt fehlt. Der Schritt vom eigenen Zeichnen von Skizzen hin zum Bau von Modellen ist doch recht groß.

Wenn die Kinder Skizzen von Wegen oder Gebäuden zeichnen sind sie doch vermutlich mit dem Problem der räumlichen Darstellung konfrontiert.

An dieses Problem könnte man dann im Unterricht anknüpfen, verschiedene Lösungsmöglichkeiten besprechen und ggf. aufzeigen, wie die "Profis" es machen.

Ich habe die Kinder bei der Einheit zum Kartenlesen auch Skizzen machen lassen - um genau dieses Problem deutlich zu machen.

Wir haben dann herausgearbeitet, dass Gebäude und Straßen auf Karten aus der Vogelperspektive dargestellt werden und gemeinsam ein Modell der Schule und der umgebenden Straßen gebaut.

Allerdings ging es hierbei nicht um ein genaues Modell bspw. eines bestimmten Gebäudes, eher um die Darstellung und Perspektive auf Landkarten.

Schreib doch noch mal etwas genauer, was du machen willst bzw. was du schon gemacht hast.

VG,

Melosine