

# **Einführung eines Rechtschreibphänomens**

## **Beitrag von „juna“ vom 20. März 2006 20:31**

Weiß nicht, ob meine Methode die Optimal-Methode ist, aber so wurde sie uns im Seminar gelernt (und daher ziehe ich - zumindest momentan - noch die Stunden so durch, bin aber auch gespannt, ob ich hier andere Anregungen bekomme):

- Diktat einzelner Wörter mit dem Phänomen
- einzelne Ss schreiben Wörter auf Wortkarten (gezielt ausgewählt, haut auch meistens hin, dass man auch Fehler dabei hat), werden an die Tafel gehängt, Problem wird erkannt (hört sich gleich an, irgendwie muss ich unterscheiden)
- entweder kommt von mir der entscheidende Tipp (z.B. durch Hinweis auf bereits bekannte Rechtschreibregeln, mit Hilfe von Bildern oder Gesten dafür, auf was die Kinder achten sollen (z.B. langer - kurzer Vokal) ) oder ein Kind hat schon eine Ahnung (ist meistens so), wie die Regel lauten könnte und erklärt der ganzen Klasse
- Überprüfen der gefundenen Regel
- Anwendung an Wörterpaket mit dem Rechtschreibphänomen in Stationentraining