

# Einführung: Post, Sachunterricht

**Beitrag von „pepe“ vom 28. November 2005 19:15**

Als der Briefkasten in der Klasse auftauchte, war er "voll", und die Kinder bekamen durch einen Schüler, der als "Briefträger" bestimmt wurde, ihren Brief zugestellt. So wurde auch gleich darauf hingewiesen, was "besonders" wichtig am Brief ist: Die Empfängeradresse. Der Rest kam peu à peu, Anrede, Gruß, Mitteilung, Satzsatz, Absender.... Die Kinder erhielten dann von mir den Auftrag, anderen einen Brief zu schreiben, der Empfänger wurde ausgelost (schließlich sollte jeder in der "2. Runde" auch einen Brief erhalten). Ich habe jetzt immer "Briefpapier", manchmal auch Umschläge in der Klasse.

Gruß,  
Peter