

musikstunde im praktikum

Beitrag von „Inadma“ vom 1. April 2006 15:15

hallo kitty!

danke für deine antwort. die notation will ich nicht einführen. es ist eine zweite klasse und wie gesagt, ich bin ja erst mal praktikantin, das traue ich mir gar nicht zu 😊
es soll eher eine alternative liederarbeit sein. die schüler sollen ein gefühl dafür bekommen, dass man hoch und tief singt, und das will ich eben visualisieren. ebenso das mit den kleinen und großen symbolen.

die schüler sollen wenn möglich durchs singen und evtl. mit hinweisen von mir drauf kommen, warum die kärtchen höher oder tiefer hängen. sie sollen auch beim singen mit der hand die tonhöhe anzeigen.

sie sollen auch drauf kommen warum einige symbole klein und einige groß sind. lange töne - kurze töne. dann wollte ich noch ein ratespiel machen. auf die noten wird geklatscht, und irgendwo im lied aufgehört. die kinder sollen erraten, bei welcher silbe aufgehört wurde.

achso, es sind 3 strophen. wenn ich das alles, was oben steht gemacht hab, will ich die 2. und 3. strophe noch mit den kindern singen.

(das reicht im leben nicht für 45 minuten)