

Dringend Material für Werkstatt mit Gewichten gesucht!

Beitrag von „schlauby“ vom 2. März 2006 19:35

ich empfehle dir ein anderes thema. die einheit gewichte praktiziere ich in anlehnung an radatz / rickmeyer:

- 1.) direkter gewichtvergleich
- 2.) indirekter gewichtvergleich mit willkürlichen einheiten (z.b. einheitswürfeln)
- 3.) wiegen mit gramm. standardrepräsentanten finden!

-> in dieser phase benutzen wir kleiderbügelwaagen. in allen phasen lasse ich die kinder schätzen. zu allen stunden lassen sich sehr schöne einstiege finden - gerade auch in der alltagswelt der kinder. zu 3.) habe ich meine prüfungsstunde gehalten.

erst jetzt führe ich das kilogramm ein, lasse das körporgewicht wiegen (problemstellung: schultaschen TÜV). nun folgen erste kleine umrechnungen und vergleiche, z.b. $\frac{1}{2}$ kg __ 450 g etc.

am ende wiederhole ich an stationen, wobei ich alle bereiche integriere und durch die arbeitsform sehr schön handlungsorientiert arbeiten kann. die kinder lieben es 😊 in der 3.klasse reduziert sich das umrechnen auf ganz wenige aufgaben, eher schätzübungen und sachaufgaben. so richtig umrechnen kann man erst in der 4.klasse.

also meine empfehlung: zeig eine stunde aus der einführungsphase (siehe oben) oder eine schöne abschließende stationsarbeit. werkstätten helfen hier wenig (ich kenne auch keine gescheiten). lass deine kreativität spielen und bring viel material zum handeln mit - das wird der sache eher gerecht... denke ich.