

Help! Artikulationsphasen im Sachunterricht Eilt!

Beitrag von „leppy“ vom 14. Mai 2006 17:06

Hallo,

ich sitze grade am Entwurf für meine Lehrprobe SU. ich weiß ja genau, was ich machen will, aber ich habe grade wahnsinnige Schwierigkeiten, die einzelnen Phasen zu betiteln und das muss bis heute Abend fertig sein 😅 . Vielleicht kann mir jemand helfen. Ganz grob meine Stunde die einzelnen Phasen (Thema Luft):

-Beginn mit einem Versuch - SuS vermuten, L führt Versuch durch

-SuS beschreiben was passiert, begründen, warum es passiert

(--> Luft ist unsichtbar aber vorhanden)

-Vorbereitung der Gruppenarbeit: Ein Schüler bekommt ein Material und soll erklären, was dieses mit Luft zu tun hat

-Gruppenarbeit: Gruppen bekommen mehrere Gegenstände, die etwas mit Luft zu tun haben

-Exemplarische Besprechung im Kreis

(--> SuS erklären, wo Luft ist, was sie bewirkt, Übertragung auf die Lebenswelt)

-Gruppen bekommen Material (Watte/ Strohhalm), überlegen, was sie damit tun sollen

-Spiel mit den Materialien (Watte pusten)

Vielleicht sollte ich einzelne Phasen zu einer verschmelzen lassen? (Bisher ist jeder Spiegelstrich eine Phase.) Wie kann ich vor allem die Phase der Gruppenarbeit benennen? Ist es eine Erarbeitung, wenn sich Schüler mit Materialien unter einer bestimmten Frage beschäftigen?

Was ist das nach der Besprechung im Kreis (die hab ich Auswertung genannt)? Ist es ein Transfer???

Verzweifelte Grüße

leppy