

Ganzschrift lesen - und was dann?

Beitrag von „wolkenstein“ vom 15. Mai 2006 17:17

Hab die kleine Hexe nicht mehr auf dem Schirm, aber:

- Bild von der kleinen Hexe/ einer wichtigen Szene malen (Informationen aus entsprechendem Textauszug entnehmen)
- einen Teil in eine kleine Theaterszene umsetzen
- Briefe an die kleine Hexe schreiben
- einen Ratgeber für kleine Hexen entwerfen
- ein Zauberlexikon mit allen Zauberwörtern des Buches zusammenstellen
- eine Geschichte "Die kleine Hexe in unserer Klasse" erfinden
- der verhexte Text (einige Wörter eines bekannten Textteils durch Unsinnswörter oder unpassende Wörter ersetzen, finden und korrigieren lassen)
- Hexenhurrauchhalali: Ein "H"-Gedicht schreiben, in dem jedes Wort mit "h" anfängt.
- Rätselraten: Ein Schüler beschreibt einen Gegenstand, der im Buch vorkommt, die anderen müssen raten, welcher Gegenstand gemeint ist.
- "Das Hexeneinmaleins" / "Der Zauberlehrling" von Goethe
- Wenn ich hexen könnte... Wunschgeschichten erfinden
- "Stellenfinden" Die Lehrerin schlägt das Buch verdeckt auf und beginnt zu lesen. Das Kind, das am schnellsten die Seite findet und die Seitenzahl nennt, ist als nächstes dran.
- Gibt es Hexen wirklich? (Mini-Sachkunde-Ausflug)
- Bildergeschichten zur kleinen Hexe malen und erzählen.
- Ein Hexentanz-Spiel für die Klasse basteln (Das Spiel hat bestimmt jemand zu Hause, kann man als Vorlage nehmen, Spielfeld gestalten, Hexen aus Klorollen basteln usw.)

Mehr fällt mir grad nicht ein...

w.