

Fragen zum Anfangsunterricht

Beitrag von „indidi“ vom 25. Mai 2006 01:21

Salati

Wenn ich schon Übungssachen neu erstellt habe, habe ich das Ganze meist differenziert gemacht.

Ich differenziere immer nach dem "Ampelprinzip"

- rot- schwierig
- gelb-mittel
- grün - leicht

Entweder ich kopiere die Sachen gleich in der entsprechenden Farbe,
oder ich versehe die Materialien mit entsprechenden Klebepunkten
oder die Teile sind in farbigen Schachteln.

Ich würde also jetzt beispielsweise ganz einfache (lauttreue) Lesesäcker machen , etwas schwierigere und ganz schwierige.

So kann ich dann, gerade schwächeren Schülern, schnell sehr einfache Sachen rausuchen, bei denen sie dann auch mehr Erfolgserlebnisse haben.