

Verkehrserziehung in Klasse 3 Stationen zu Verkehrsschildern

Beitrag von „LAA_anja“ vom 5. Juni 2006 20:34

Noch eine Frage! Ich finde die Formulierung meines Stundenziels echt schwammig, aber mir fällt nichts Besseres ein. Habt ihr noch Vorschläge? Da man eine Bewußtmachung ja nicht zeigen kann....

Schwerpunktziel der Unterrichtsreihe:

Die Kinder sollen ausgewählte Verkehrszeichen deuten und diesen Zeichen die entsprechende Bezeichnung zuordnen.

Aufbau der Unterrichtsreihe:

1. „Der kleine Tiger braucht Hilfe.“ Einführung in die Stationsarbeit.
2. „Wir helfen dem kleinen Tiger.“ Weiterführung der Stationsarbeit.
3. „Wir suchen Verkehrszeichen in der Schulumgebung.“ Unterrichtsgang
4. „Was die kleinen Tiger können.“ Abschluss der Reihe durch ein Verkehrs-Quiz.

Thema der Unterrichtsstunde:

„Der kleine Tiger braucht Hilfe.“ Einführung in die Stationsarbeit zur bewussteren Teilnahme am Straßenverkehr, als Beitrag zur Mobilitätserziehung und Vorbereitung auf die Radfahrprüfung.

Schwerpunktziel(e) der Unterrichtsstunde:

Die Kinder sollen...

- ☐ sich den ausgewählten Verkehrszeichen, deren Bezeichnung und Bedeutung bewusst werden.
- ☐ sich selbstständig mit den Übungsaufgaben zur Festigung der Verkehrszeichen und ihrer Bedeutung auseinandersetzen.

Weitere wichtige Ziele der Unterrichtsstunde:

Die Kinder sollen...

- ☐ rücksichtsvoll und kooperativ miteinander umgehen.
- ☐ sich an die Regeln zur Stationsarbeit halten.

Wer kann so etwas besser formulieren?

Ich kriege es nicht alleine hin.



Guß LAA_anja