

# **Verkehrserziehung in Klasse 3 Stationen zu Verkehrsschildern**

**Beitrag von „Melosine“ vom 4. Juni 2006 08:46**

Hallo Anja,

ich würde in der Reflexionsphase auf die Verkehrszeichen eingehen, sofern deren Vermittlung dein Lernziel war. So kannst du den Lernfortschritt der Kinder "beweisen" - Fachleiter mögen das.

Anfang hast du ein Problem geschaffen - das hört sich für mich gut an.

Dann arbeiten die Kinder an Stationen (sollen sie sich da die Bedeutungen der Schilder erarbeiten?).

Abschließend reflektiert ihr, ob die Kinder jetzt die Verkehrszeichen besser kennen und somit dem Tiger helfen können. Die Kinder könnten dem Tiger Tipps geben, wie er sich wo zu verhalten hat (Overhead, o.ä.). Nachspielen lassen finde ich aber auch gut.

Es ist ganz gut, wenn man in der Reflexionsphase wieder auf das Einstiegsproblem zurückkommt.

Das Sozialverhalten würde ich nicht unbedingt reflektieren. Es sei denn, das wäre dein vorrangiges Ziel dieser Stunde gewesen.

Viel Erfolg!

Melosine