

Examensarbeit über das Lesetagebuch

Beitrag von „Finchen“ vom 8. Juni 2006 14:03

Wir haben gerade gestern in einem Seminar darüber diskutiert, was das Lesetagebuch über das Textverständnis der Schüler aussagt. Kann ein Schüler auch ein gutes Lesetagebuch herstellen, ohne den Text vollständig verstanden zu haben? Ist in Bezug zur aktuellen PISA - Diskussion sicher nicht ganz uninteressant.

Vielleicht wäre das ja ein Anknüpfungspunkt für Dich?!

Ich wünsche Dir viel Erfolg und gute Nerven für Diene Examensarbeit!