

reflexionsphase Impulse --> Spaß

Beitrag von „Elaine“ vom 10. Juni 2006 11:46

Oh, die Idee gefällt mir, dann müsste ich auch nicht alle sechs Stationen besprechen (die Kinder halten das nämlich eh nicht durch, dann bin ich nur mit Ermahnen beschäftigt).

Was mir jetzt dabei in den Sinn kommt: Müssen nicht ALLE Stationen gewürdigt werden? Nehmen wir an, drei bekommen viele Punkte, drei keine. Dann würde ich die drei ja nicht besprechen, das heißt, die Erfinder bekommen auch keine Würdigung. Ist das denn in Ordnung? Könnte diese Stationen natürlich auch noch mal in der nächsten Stunde aufgreifen und zusammen mit den Kiddies besprechen, was man ändern könnte...

Wie viele Punkte würdest du denn jedem Kind geben? Einen? Drei finde ich schon fast zu viel, zwei vielleicht am besten, weil manchmal kann man sich ja nicht entscheiden. Und wenn sie sich doch entscheiden können, dann geben sie halt einem zwei Punkte. Was meinst du?

Hach, der Vorschlag gefällt mir, dank dir!