

Lektüre - in der Schule behalten?

Beitrag von „venti“ vom 13. Juni 2006 16:51

Hallo

und sorry, wenn ich hier eine etwas andere Meinung habe. Je nachdem, wie ich mit der Lektüre arbeiten will, würde ich nicht in jedem Fall wollen, dass am zweiten Tag die Hälfte der Kinder den gesamten Inhalt kennt. Wenn ich z.B. im Lesetagebuch an einer bestimmten Stelle gern hätte, dass die SuS sich ausdenken und aufschreiben, wie es ausgehen könnte, will ich bei möglichst allen die Spannung haben. Auch ein Gefühlsdenkmal an einer bestimmten Stelle geht viel besser, wenn die Kinder nicht wissen, wie es weitergeht, weil dann viele Ideen einfach unter den Tisch fallen würden.

Es kommt also ein bisschen drauf an, was man mit dem Buch vorhat.

Gruß venti 