

UB "Verkehrssicheres Fahrrad"

Beitrag von „Pim“ vom 18. Juni 2006 21:58

Hallo ihr,

nächste Woche ist es nun endlich soweit. Mein Unterrichtsbesuch steht an.

Ich stell euch mal meine Stunde (dank eurer Hilfe) vor.

Einstieg:

stiller Impuls: Denkmal Fahrrad (nicht verkehrssicheres Fahrrad ist mit Decken zugedeckt) (Sitzkreis).

Sobald es erraten ist, (gegebenfalls mit Hilfe), wird die Decke aufgedeckt.

Im Sitzkreis werden dann die Begriffe der Teile erarbeitet. Die fehlenden Teile habe ich in einem Korb dabei (diese werden dann angebracht).

Mein Problem ist nun noch das UG --> wie komme ich zum Begriff verkehrssicher? Was mache ich, wenn die Kinder andere Teile nennen, die nicht zum verkehrssicheren Fahrrad gehören? usw...

Im Anschluss daran folgt die Gruppenarbeit: Jede Gruppe bekommt ein größerkopiertes Fahrrad und Wortkarten. Diese sollen sie nach notwendigen und nicht notwendigen Teilen sortieren, um anschließend in rot die Begriffe dazu schreiben, die ein Fahrrad braucht und in grün die Begriffe, die man noch ergänzen kann.

Anschließend können sie sich an der Tafel ein Lösungsblatt holen und vergleichen.

Wenn alles verglichen und verbessert wurde, überträgt jeder Schüler das ganze auf ein AB.

Wie findet ihr das ganze? Ich habe nun wirklich ewig an der Stunde getüftelt und bin damit ganz zufrieden, nur das UG bereitet mir Bauchschmerzen. Bin über jeden Impuls für das UG dankbar.

Gruß Pim