

UB "Verkehrssicheres Fahrrad"

Beitrag von „venti“ vom 3. Juni 2006 23:26

Hallo anja,

mir würde es gut gefallen, wenn die Kinder auf einem Blatt ein Stück "Straße" aufgemalt bekommen, bzw. vielleicht sogar eine Kreuzung, und dann sollen sie in Gruppenarbeit diese Kreuzung richtig beschildern und begründen, warum sie welches Verkehrsschild wohin hängen.

Dann könnten eine oder auch mehrere Gruppen (nacheinander) auf dem Flur oder Schulhof an einer "richtigen" Kreuzung kleine Schilder aufhängen (oder hinlegen), wie sie es auf ihrem Blatt gemacht haben, und die anderen könnten sagen, was richtig oder falsch ist. Das wäre quasi die Ergebnissicherung bzw. Auswertung.

Gruß venti 