

# **UB "Verkehrssicheres Fahrrad"**

## **Beitrag von „Pim“ vom 1. Juni 2006 18:09**

Ok ich hab hier die Grobplanung für meinen Unterrichtsbesuch. Freu mich über Kritik/ Anregungen...

Einstieg:

Wer bin ich? Rätsel zum Fahrrad.

Hinführung: (Sitzkreis)

Der Lehrer erzählt, dass er eine Radtour mit Freunden machen will, aber diese nach Blick auf sein Fahrrad festgestellt haben, dass er so nicht mit kann. (--&gt; verkehrssicheres Fahrrad) --&gt;

Erarbeitung

Impuls zum Unterrichtsgespräch

Die Schüler benennen die Teile die vorhanden sind und diejenigen die fehlen. Der Lehrer legt Wortkarten (heftet irgendwie an?) an die betreffende Stelle. Weiterhin soll im Unterrichtsgespräch die Funktion erklärt werden.

Der Lehrer legt dann als Impuls Wortkarten mit notwendige Teile, zusätzliche Teile, Teile, die nicht sinnvoll sind, in die Mitte

--&gt; Schüler ordnen Begriffe zu

Festigung

Jede Gruppe erhält ein Fahrrad in DINA3-Größe. Sie sollen es mit der Hilfe der Wortkarten beschriften und die Wortkarten nochmals nach oben genannten Kriterien ordnen.

Abschluss

Eine geloste Gruppe stellt ihr Ergebnis vor, die anderen vergleichen.

Was haltet ihr davon?

Gruß Pim