

Geometrie: Flächen und Körper zeitlich nacheinander thematisieren

Beitrag von „sina“ vom 7. August 2006 14:45

Hallo!

Ich wollte in Mathe zu Beginn des 3. Schuljahres mit den Kindern die geometrischen Körper besprechen (Würfel, Quader, Kegel, Kugel, ...). Jetzt ist mir allerdings kurz vor den Ferien aufgefallen, dass auch noch (bzw. wieder) Unsicherheiten bzgl. der richtigen Benennung der ebenen Flächen bestehen (Unterschied Quadrat und Rechteck, Kreis wird als Kugel bezeichnet). Eigentlich hatte ich mir deshalb überlegt, zuerst die Begriffe der Flächen anhand einiger Übungen zu wiederholen und dann zu den Körpern überzugehen. Allerdings habe ich jetzt die Sorge, dass die Kinder dann noch mehr durcheinander werfen.

Habt ihr die beiden Themen schon einmal direkt hintereinander behandelt und Erfahrungen damit, ob das funktioniert oder nur Verwirrung stiftet?

LG

Sina