

# Prüfungsstunde Mathe

**Beitrag von „Gulka“ vom 15. August 2006 17:47**

Hallo,

ich hänge mich einfach mal hier dran, weil ich das gleiche Problem habe.

Meine Prüfungsstunde in Mathe werde ich im Herbst in einer 2. Klasse halten. Dabei tendiere ich zu einer Übungsstunde im arithmetischen Bereich, da ich die Reflexionen bei entdeckenden bzw. produktiven Aufgabenformaten am ertragreichsten halte und die Kinder ihre Entdeckungen auch relativ gut artikulieren können.

Ich habe mich nun schon ein wenig mit der Literatur beschäftigt und eine kleine Vorabsammlung an möglichen Übungsformaten erstellt. Mich würde nun interessieren, welche Formate ihr schon im Unterricht ausprobiert habt, wie sie geklappt haben (hatten die Kinder Probleme, Gesetzmäßigkeiten zu erkennen) und wie sie angekommen sind (bei den Kindern und bei den Fachleitern).

Es wäre schön, wenn ihr eure Erfahrungen hier kurz aufschreibt.

Die Formate:

- 4-Felder-Tafel
- Zauberdreiecke
- Zahlenketten
- Zahlen ziehen um
- Streichquadrate
- Minusmauern
- Rechendreiecke, Dreieckszahlen (möchte ich eigentlich beides nicht...)

Vielen Dank schon mal für eure Hilfe,

Gulka