

"irgendwie anders" - ideen zur diff. für 1.-klässler?

Beitrag von „silke111“ vom 3. September 2006 14:01

nee, das aufschreiben ist nicht das explizite lernziel, sondern überhaupt, dass die kinder zuvor in pa erproben, wie man jemanden, der sich zurückgezogen hat, wieder hervorholen/-"locken" kann.

das anschließende notieren wäre dann mehr eine sicherung der errpobten sätze.

kurze rollenspiele, evtl. mit stabpuppen, sollen in dieser reihe noch folgen, aber da ich die lerngruppe erst kurz habe und die kids eher zu 90% frontalen unterricht gewohnt sind, habe ich sorge, wie das bei einem ub mit vorspielen klappen wird..... ich denke mir, dass sie eher albern sind etc.