

Zahlenraumerweiterung 1000

Beitrag von „schlauby“ vom 23. November 2005 17:32

meine schule liegt in einem gutem sozialen gefüge. das tempo ist mitunter dadurch ziemlich hoch. wir arbeiten stark mit dem lehrwerk "denken und rechnen". meine kollegin ist noch etwas weiter, ich bin gerade beim abschluss des kopfrechnens im zahlbereich bis 1000 (also z.b. 423 - 95). Es folgt laut lehrwerk eine einheit "längen", dann würde ich vielleicht noch knapp vor weihnachten oder gleich im neuen jahr mit der schriftlichen addition beginnen. ich hatte bislang das gefühl, dass wir unsere klassen ganz schön antreiben ... aber vielleicht kann man das aufgrund der unterschiedlichen bücher auch nicht so pauschalisieren (würde ich die längen weglassen, wären ja auch bei uns das schriftliche addieren dran).

grundsätzlich würde ich erst dann mit dem schriftlichen addieren anfangen, wenn das reine kopfrechnen bei allen ausreichend sitzt. wäre für mich ein kriterium, da die kids sonst nicht mehr einsehen, warum man denn so kompliziert im kopf rechnen muss, wenn's denn auch leichter geht ...