

Zahlenraumerweiterung 1000

Beitrag von „schlauby“ vom 19. Oktober 2005 01:18

tausenderbuch ist auf jeden fall eine gute idee. hier könntest du in der stunde ausschnitte aus dem tausenderbuch thematisieren (einführen und erarbeiten lassen).

differenzieren kannst du in der arbeitsphase nach art der felder, z.b. lücken zwischen zwei feldern lassen etc. als besonderen clou könnte man felder einstreuen, die über die grenzen der einzelnen hundertertafeln hinausgehen und im abschließenden unterrichtsgespräch eines thematisieren und ausfüllen lassen.

das tausenderbuch sollte vor der unterrichtsstunde fertig sein.

wenn du die erste stunde nimmst, könntest du die kinder in gruppen bohnen (oder dergleichen) zählen lassen und anschließend ihre zählstrategien diskutieren. hieraus lässt sich das bündeln (vielleicht mit hilfe der systemblöcke) erarbeiten. dann könntest du folgendes spiel spielen (bewährt und hat gut geklappt!). jedes kind bekommt eine stellenwerttafel mit acht nummerierten zeilen. nun sind im raum "systemblockhäufchen" mit einem kleinen ziffernkärtchen aufgebaut (z.b. 1 hunderter + 2 zehner). die kinder merken sich die zahl und tragen sie an ihrem platz in die entsprechende zeile in ihrer tabelle ein. wer schon fertig ist, nimmt sich ein differnezierungs AB oder so. dann wird noch kontrolliert - mehr schafft man sicher nicht. ansonsten ist das thema natürlich sehr reizvoll für eine lerntheke bzw. stationsarbeit